

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Министр здравоохранения  
Мурманской области

  
\_\_\_\_\_ Д.В. Панычев  
« 14 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по учебной работе  
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Хохлова  
« 14 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»  
Цикл «Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций»

Мурманск  
2022

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 9 от 19.05.2014.

Председатель методического  
совета \_\_\_\_\_

**Разработчики:**

1. Иванова Е.Б., заведующий отделом эпидемиологии №1 Перинатального центра Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница №67 им. Л.А. Ворохобова», эксперт по вопросам эпидемиологии и дезинфектологии Росздравнадзора РФ, врач высшей квалификационной категории.

**Рецензенты:**

1. Батечко Ю.А. – руководитель Центра инфекционного контроля эпидемиологического отдела ГОБУЗ «МОКБ им. П.А. Баяндина», врач-эпидемиолог.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» и направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках уже имеющейся квалификации.

**Основная специальность:** «Сестринское дело».

**Дополнительные специальности:** «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Лабораторное дело», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Медицинская статистика», «Скорая и неотложная помощь», «Бактериология».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N273-ФЗ (ред. от 03.08.2018);
- Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

- руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
  - Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
  - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
  - СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
  - СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
  - СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (действуют с 01.03.2021 г.),
  - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»
  - Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Трудоемкость составляет 36 академических часов, форма обучения – заочная.

Содержание программы включает изучение актуальных аспектов эпидемиологии и профилактики особо опасных инфекций, в том числе эпидемиологии, клинические проявления и профилактику холеры, чумы, оспы, оспы обезьян, организацию противоэпидемических мероприятий при обнаружении больного (трупа) с подозрением на особо опасную инфекцию,

лабораторной диагностики, дезинфекционного режима, защиты персонала от профессиональных заражений.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний, осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности «Сестринское дело», по дополнительным специальностям «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Лабораторное дело», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Медицинская статистика», «Скорая и неотложная помощь», «Бактериология».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 36 часов

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

- на основании новых научных данных, современных рекомендаций совершенствовать ранее распознавание клинических проявлений особо опасных инфекций и оказание медицинской помощи пациентам с карантинными и особо опасными инфекциями,
- своевременно и в полном объеме обеспечить организацию противоэпидемических мероприятий в эпидочаге особо опасных инфекций.

***Слушатель должен знать:***

- Болезни, на которые распространяются требования СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» в части требований по санитарной охране территории Российской Федерации, требований по предупреждению заноса и распространения особо опасных инфекций.
- Функции медицинских организаций в эпидемиологическом очаге особо опасных инфекций, специальные требования к проведения противоэпидемических мероприятий в случаях завоза или выявления на территории РФ особо опасных инфекций в пунктах пропуска через государственную границу, на транспорте, в медицинской организации.

***Слушатель должен уметь:***

- Использовать нормативно-методические документы по санитарной охране территории Российской Федерации,
- Заподозрить особо опасную инфекцию при выявлении у больного специфического симптомокомплекса,
- Произвести сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов,
- Организовать изоляционно-ограничительные мероприятия в отношении пациента с подозрением на особо опасную инфекцию,
- Организовать дезинфекционный режим в окружении пациента с подозрением на особо опасную инфекцию,
- Произвести отбор проб биологических материалов для лабораторной диагностики особо опасных инфекций,
- Создать условия для безопасной работы с пациентом при подозрении у него на особо опасную инфекцию с целью профилактики профессиональных заражений,
- Правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты при работе в очаге особо опасных инфекций.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Сестринское дело»**

<b>Цикл</b>	<b>«Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций»</b>
<b>Цель:</b>	повышение квалификации
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Лабораторное дело», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Медицинская статистика», «Скорая и неотложная помощь», «Бактериология».
<b>Объем часов:</b>	36 часов
<b>Форма обучения:</b>	заочная (дистанционное обучение)
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Санитарная охрана территории Российской Федерации	3	3	-	Текущий контроль
2.	Нормативное и правовое регулирование деятельности в области санитарной охраны территории Российской Федерации	2	2	-	
3.	Холера. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в мире, в Российской Федерации по холере. Эпидемиология, клиника, диагностика и	3	3	-	

	<b>лечение холеры.</b>				
<b>4.</b>	<b>Организация противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге холеры.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
<b>5.</b>	<b>Чума. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в мире, в Российской Федерации по чуме. Эпидемиология, клиника, диагностика и лечение чумы.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
<b>6.</b>	<b>Организация противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге чумы.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
<b>7.</b>	<b>Оспа. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в мире, в Российской Федерации по оспе. Эпидемиология, клиника, диагностика и лечение оспы.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
<b>8.</b>	<b>Организация противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге оспы.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>9.</b>	<b>Оспа обезьян. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в мире, в Российской Федерации по оспе обезьян. Эпидемиология, клиника, диагностика и лечение оспы обезьян. Организация противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге оспы обезьян.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	

10.	Требования к гигиене рук медицинского персонала, пациентов и посетителей. Правила использования медицинских перчаток	2	2	-	
11.	Обеспечение условий оказания медицинской помощи пациентам с особо опасными инфекциями, требующим изоляции. Организация противоэпидемических мероприятий в эпидемиологическом очаге при обнаружении больного (трупа) с подозрением на особо опасную инфекцию	2	2	-	
12.	Требования к дезинфекционному режиму	3	3	-	
13.	Эпидемиологическая безопасность при обращении с медицинскими отходами класса В, содержащими микроорганизмы 1-2 групп патогенности	2	2	-	
14.	Профессиональная эпидемиологическая безопасность медицинских работников при работе в эпидемиологическом очаге особо опасных инфекций.	2	2	-	
15.	Информационное обеспечение мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации	1	1	-	
16.	Итоговая аттестация	1	1	-	Тестирование
17.	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Сестринское дело»**

<b>Цикл</b>	<b>«Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций»</b>
<b>Цель:</b>	повышение квалификации
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Лабораторное дело», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Медицинская статистика», «Скорая и неотложная помощь», «Бактериология».
<b>Объем часов:</b>	36 часов
<b>Форма обучения:</b>	заочная (дистанционное обучение)
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Санитарная охрана территории Российской Федерации	3	3	-	Текущий контроль
2.	Нормативное и правовое регулирование деятельности в области санитарной охраны территории Российской Федерации	2	2	-	
3.	Холера. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в мире, в Российской Федерации по холере. Эпидемиология, клиника, диагностика и лечение холеры	3	3	-	
4.	Организация	3	3	-	

	<b>противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге холеры</b>				
<b>5.</b>	<b>Чума. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в мире, в Российской Федерации по чуме. Эпидемиология, клиника, диагностика и лечение чумы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
<b>6.</b>	<b>Организация противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге чумы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
<b>7.</b>	<b>Оспа. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в мире, в Российской Федерации по оспе. Эпидемиология, клиника, диагностика и лечение оспы.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
<b>8.</b>	<b>Организация противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге оспы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>9.</b>	<b>Оспа обезьян. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в мире, в Российской Федерации по оспе обезьян. Эпидемиология, клиника, диагностика и лечение оспы обезьян. Организация противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге оспы обезьян.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>10.</b>	<b>Требования к гигиене рук медицинского персонала, пациентов и посетителей. Правила использования медицинских перчаток</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>11.</b>	<b>Обеспечение условий оказания медицинской помощи пациентам с особо опасными инфекциями, требующим изоляции.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	

	<b>Организация противэпидемических мероприятий в эпидемиологическом очаге при обнаружении больного (трупа) с подозрением на особо опасную инфекцию</b>				
<b>12.</b>	<b>Требования к дезинфекционному режиму</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
<b>13.</b>	<b>Эпидемиологическая безопасность при обращении с медицинскими отходами класса В, содержащими микроорганизмы 1-2 групп патогенности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>14.</b>	<b>Профессиональная эпидемиологическая безопасность медицинских работников при работе в эпидемиологическом очаге особо опасных инфекций</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>15.</b>	<b>Информационное обеспечение мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>16.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Тестирование</b>
<b>17.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: «Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций»

сроки проведения цикла: \_\_\_\_\_

<b>даты</b>		
<b>учебный процесс</b>	<b>ДО</b>	<b>ИА</b>
<b>кол - во часов</b>	<b>35</b>	<b>1</b>

ДО – дистанционное обучение

ИА – итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА  
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание</b>
<p><b>Тема 1. Санитарная охрана территории Российской Федерации</b></p>	<p><b>Теория:</b> Порядок и условия осуществления санитарной охраны территории РФ в пунктах пропуска через Государственную границу, на транспорте (морские и речные порты, аэропорты, вокзалы). Мероприятия по санитарной охране территории РФ. Мероприятия в отношении грузов и товаров.</p>
<p><b>Тема 2. Нормативное и правовое регулирование деятельности в области санитарной охраны территории Российской Федерации</b></p>	<p><b>Теория:</b> Основные актуальные нормативные документы, определяющие меры по обеспечению эпидемиологической безопасности при осуществлении медицинской деятельности в Российской Федерации. Регуляторная гильотина и новые требования в санитарном законодательстве 2021 года</p>
<p><b>Тема 3. Холера. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в мире, в Российской Федерации по холере. Эпидемиология, клиника, диагностика и лечение холеры</b></p>	<p><b>Теория:</b> Краткие исторические сведения о пандемиях холеры. Этиология, эпидемиология, клиническая картина холеры, Лабораторная диагностика, лечение.</p>
<p><b>Тема 4. Организация противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге холеры</b></p>	<p><b>Теория:</b> Временная изоляция больного с последующей госпитализацией, уточнение диагноза, вызов консультантов, оказание необходимой помощи, взятие биоматериала на бактериологическое исследование, порядок упаковки и транспортирования в лабораторию, сбор сведений о контактных, экстренная профилактика, заключительная дезинфекция в очаге</p>
<p><b>Тема 5. Чума. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в мире, в Российской Федерации по чуме. Эпидемиология, клиника,</b></p>	<p><b>Теория:</b> Краткие исторические сведения об эпидемиях чумы. Этиология, эпидемиология, клиническая картина чумы, Лабораторная диагностика, лечение.</p>

<b>диагностика и лечение чумы</b>	
<p><b>Тема 6.</b>  <b>Организация</b>  <b>противоэпидемических</b>  <b>мероприятий в эпидемическом</b>  <b>очаге чумы</b></p>	<p><b>Теория:</b>  Временная изоляция больного с последующей госпитализацией, уточнение диагноза, вызов консультантов, оказание необходимой помощи, взятие биоматериала на бактериологическое исследование, порядок упаковки и транспортирования в лабораторию, сбор сведений о контактных, экстренная профилактика, заключительная дезинфекция, дератизация и дезинсекция в очаге</p>
<p><b>Тема 7.</b>  <b>Оспа. Санитарно-</b>  <b>эпидемиологическая</b>  <b>обстановка в мире, в</b>  <b>Российской Федерации по</b>  <b>натуральной оспе</b></p>	<p><b>Теория:</b>  Краткие исторические сведения об эпидемиях оспы.  Этиология, эпидемиология, клиническая картина оспы, Лабораторная диагностика, лечение.</p>
<p><b>Тема 8.</b>  <b>Организация</b>  <b>противоэпидемических</b>  <b>мероприятий в эпидемическом</b>  <b>очаге оспы.</b></p>	<p><b>Теория:</b>  Временная изоляция больного с последующей госпитализацией, уточнение диагноза, вызов консультантов, оказание необходимой помощи, взятие биоматериала на бактериологическое исследование, порядок упаковки и транспортирования в лабораторию, сбор сведений о контактных, экстренная профилактика, заключительная дезинфекция, дератизация и дезинсекция в очаге. Специфическая профилактика.</p>
<p><b>Тема 9.</b>  <b>Оспа обезьян. Санитарно-</b>  <b>эпидемиологическая</b>  <b>обстановка в мире, в</b>  <b>Российской Федерации по оспе</b>  <b>обезьян. Эпидемиология,</b>  <b>клиника, диагностика и</b>  <b>лечение оспы обезьян.</b>  <b>Организация</b>  <b>противоэпидемических</b>  <b>мероприятий в эпидемическом</b>  <b>очаге оспы обезьян</b></p>	<p><b>Теория:</b>  Эпидемиологическая ситуация по оспе обезьян в 2022 году: особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, специфическая и неспецифическая профилактика.</p>
<p><b>Тема 10.</b>  <b>Требования к гигиене рук</b>  <b>медицинского персонала,</b>  <b>пациентов и посетителей.</b></p>	<p><b>Теория:</b>  Требования к гигиене рук медицинского персонала, пациентов и посетителей. Классификация кожных антисептиков по</p>

<p><b>Правила использования медицинских перчаток</b></p>	<p>назначению. Правильное оборудование рабочих мест для выполнения правил гигиены рук. Правила использования медицинских перчаток.</p> <p>Организация мероприятий по обеспечению эффективного обеззараживания рук и формированию приверженности медицинского персонала гигиене рук.</p> <p>Использование перчаток для профилактики ИСМП. Классификация перчаток. Обоснование выбора, расчет потребности.</p>
<p><b>Тема 11.</b>  <b>Обеспечение условий оказания медицинской помощи пациентам, требующим изоляции (с особо опасными инфекциями).</b>  <b>Организация противоэпидемических мероприятий в эпидемиологическом очаге при особо опасных инфекциях</b></p>	<p><b>Теория:</b>  Организация противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге особо опасных инфекций (холера, чума, натуральная оспа)</p> <p>Организация изоляционно-ограничительных мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам с особо опасными инфекциями</p>
<p><b>Тема 12.</b>  <b>Требования к дезинфекционному режиму</b></p>	<p><b>Теория:</b>  Объекты, подлежащие дезинфекции в эпидемическом очаге холеры, чумы, натуральной оспы. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам для работы эпидочаге ООИ.</p>
<p><b>Тема 13.</b>  <b>Эпидемиологическая безопасность при обращении с медицинскими отходами класса В, содержащими микроорганизмы 1-2 групп патогенности</b></p>	<p><b>Теория:</b>  Новое в санитарном законодательстве в части обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Классификация медицинских отходов. Система сбора, хранения, размещения и транспортирования, обеззараживания (обезвреживания) медицинских отходов классов Б и В в медицинской организации. Централизованный и децентрализованный способы обращения с медицинскими отходами. Химический и физический (аппаратный) методы обеззараживания (обезвреживания). Достоинства и недостатки.</p>
<p><b>Тема 14.</b>  <b>Профессиональная</b></p>	<p><b>Теория:</b>  Соблюдение алгоритма использования</p>

<p><b>эпидемиологическая безопасность медицинских работников</b></p>	<p>средств индивидуальной защиты и спецодежды. Действия медицинских работников в аварийных ситуациях (постконтактная профилактика), связанных с риском профессионального инфицирования. Вакцинация медицинских работников.</p>
<p><b>Тема 15. Информационное обеспечение мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации</b></p>	<p><b>Теория:</b> Порядок информирования должностных лиц, осуществляющих санитарно-карантинный контроль, в аэропортах, на вокзалах, морских портах, о выявлении лиц с подозрением на карантинные инфекции. Порядок направления медицинской организацией внеочередного донесения о возникновении Чрезвычайной ситуации.</p>
<p><b>Итоговая аттестация</b></p>	<p>Тестирование полученных знаний</p>

**Виды самостоятельной работы:**

- выполнение заданий для самоконтроля знаний;
- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение учебных материалов;
- решение тестовых заданий;
- работа со справочной литературой.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по настоящей программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

<b>Наименование кабинетов</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none"><li>– учебно-методические материалы;</li><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– электронная почта;</li><li>– информационные материалы;</li><li>– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;</li><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;</li><li>– компьютер и т.д.</li></ul>

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

## **2. Требования к квалификации педагогических кадров.**

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**3. Требования к информационному обеспечению обучения** (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

### **3.1. Нормативные документы, действующие с 2021 года:**

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52\_ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней";
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1999 г. N 885 "Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий";
4. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям";
5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных,

- общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
  8. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»;
  9. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»

### **3.2. Электронные ресурсы:**

1. <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
3. <http://www.medmurmansk.ru/>
4. <http://www.medsestre.ru/>

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы осуществляется посредством выполнения слушателями самостоятельной работы в соответствии с перечнем вопросов для самоконтроля.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

<b>Название</b>	<b>Формы контроля</b>
«Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций»	Вопросы для самоконтроля

### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

### **1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.**

- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

### **2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.**

- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ  
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

**1. Какими общими свойствами обладают инфекции, называемые особо опасными?**

*Способность к быстрому распространению среди людей с охватом больших масс населения за короткое время, тяжелое клиническое течение заболевания с высокой летальностью или инвалидизацией переболевших.*

**2. Каким механизмом и какими путями реализуется передача холеры от человека к человеку?**

*Фекально-оральный механизм передачи, включающий водный пищевой и контактно-бытовой пути передачи.*

**3. Порядок действий приемного отделения стационара при выявлении больного, подозрительного на чуму?**

*Информирование администрации о выявлении пациента с подозрением на ООИ, закрытие приемного отделения для поступления плановых больных, выделение дополнительных путей для оказания помощи экстренным пациентам, передача экстренного извещения в санитарную службу о пациенте и контактных лицам, изоляция заболевшего и оказание ему медицинской помощи, изоляция контактных, защита персонала от профзаражения путем использования СИЗ, госпитализация заболевшего в инфекционный госпиталь, установление медицинского наблюдения за контактными лицами (или госпитализация их в изолятор), заключительная дезинфекция в эпидочаге.*

**4. Какие сведения в эпидемиологическом анамнезе пациента должны насторожить медицинского работника в отношении холеры?**

*Выезд заболевшего в районы, эндемичные по холере, диарея по месту выезда, по пути следования или в первые 5 суток по прибытии на нашу территорию. А также контакт с указанными выше лицами.*

**5. Специфическая профилактика оспы обезьян?**

*Вакцинация против натуральной оспы гарантирует 85% защиты от оспы обезьян*

## ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

**Выберите один правильный ответ.**

**1. Холера – это:**

- а) карантинная инфекция,*
- б) природно-очаговая инфекция,*
- в) трансмиссивная инфекция,*
- г) зоонозная инфекция.*

**2. Основной путь передачи холеры:**

- а) водный,*
- б) трансмиссивный,*
- в) половой,*
- г) гемо-контактный*

**3. Холерный вибрион относится к:**

- а) бактериям,*
- б) вирусам,*
- в) грибам,*
- г) простейшим*

**4. Начальными проявлениями холеры являются:**

- а) диарея,*
- б) многократная рвота,*
- в) высокая лихорадка,*
- г) судороги*

**5. Основными клиническими признаками холеры являются все, кроме:**

- а) начало заболевания с диареи,*
- б) рвота «фонтаном» без предшествующей тошноты,*
- в) отсутствие выраженных болей в животе,*
- г) мелкоточечная сыпь на разгибательных поверхностях конечностей*

## ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (30 ТЕСТОВ)

№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	А	6		11		16		21		26	
2	А	7		12		17		22		27	
3	А	8		13		18		23		28	
4	А	9		14		19		24		29	
5	Г	10		15		20		25		30	